



Olha, olha! Savana
EC1183 | EAN 9789896799830
Olha, olha! Quinta
EC1184 | EAN 9789896799847

Idade + 0 meses
Autor/Ilustrador Anais Chambel

edicare



SUGESTÕES DE UTILIZAÇÃO

- Nos primeiros meses: deixar o bebê observar a página; movimentar o livro pelo campo de visão do bebê; amachucar para produzir som;
- A partir dos 6 meses: «Este é o tigre; como faz o tigre?» – imitar o som/gesto; na savana há muitos tigres. «Também há...»; «De que cor é o tigre?».

Livros de tecido

Pelas suas características físicas, são uma excelente escolha para primeiro livro, entre os 0 e os 6 meses: o bebê irá agarrar, apertar, amachucar, levar à boca/cara, sentir. Ao fazê-lo estará a ter o seu primeiro contacto com o objeto livro, explorando-o a nível sensorial e motor.

Apesar de conseguirem ver cores desde que nascem, os bebés têm dificuldade em distinguir tons e cores semelhantes, pelo que, é importante apostar em imagens com contrastes fortes, que utilizem, por exemplo, preto, branco, vermelho ou amarelo. Além de serem mais fáceis de ver para o bebé, treinam e favorecem a acuidade visual.

Cabe ao adulto o trabalho do desenvolvimento da linguagem oral e das suas perspetivas: pegar no livro, apontar, nomear em voz alta, repetir. Estas atividades vão permitir ao bebé fazer escuta ativa e construir significados, ligar-se afetivamente ao objeto livro e ao adulto que o manipula, começar a perceber e a diferenciar vários níveis de leitura: imagens, símbolos, grafia... Ao fazê-lo desde sempre, estamos a criar leitores! Nesta fase, ler é, por exemplo, nomear em voz alta o objeto que estamos a ver e, ao mesmo tempo, apontar para a sua imagem. A criança irá procurar e formar um significado para o que viu ou ouviu.

BENEFÍCIOS

- **destreza e treino da motricidade fina**
abrir; folhear; exercitar a coordenação mão-olho.
- **desenvolvimento sensorial**
experiência tátil; experiência sonora; experiência visual.
- **desenvolvimento intelectual e cognitivo**
descobrir; observar e escutar ao mesmo tempo; reconhecer e memorizar; treinar a memória visual; fazer associações; adquirir vocabulário.
- **desenvolvimento afetivo**
os sentimentos, as emoções e a partilha; identificação com o adulto através da imitação.